

## مخلص البحث باللغة العربية

تأثير استخدام جداول الأنشطة المصورة واللعب لخفض بعض الأنماط

السلوكية الغير مرغوبة للمعاقين ذهنيا القابلين للتعلم

\*م.د/محمد عبد الكريم نبهان

مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها.

يهدف البحث الى بناء برنامج قائم علي استخدام جداول الأنشطة المصورة واللعب ومعرفة تأثيره على خفض بعض الأنماط السلوكية الغير مرغوبة للمعاقين ذهنيا القابلين للتعلم ، وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم مجموعة تجريبية واحدة ، وبلغ قوامها (٨) تلاميذ ، وتم اختيارهم بالطريقة العمدية العشوائية ، وكانت أهم النتائج ان البرنامج المقترح له تأثير ايجابي دال احصائيا عند مستوي معنوية ٠.٠٥ ونسبة تحسن بين القياسات الثلاثة ( قبلية - بينية - بعدية ) لصالح القياسات البعدية للعينة للبحث في مقياس الأنماط السلوكية الغير مرغوبة ، وابعاده الاثنان لدى المعاقين ذهنيا فئة القابلين للتعلم .

**وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلي :**

**الاستخلاصات والتوصيات الآتية :**

- البرنامج المقترح له تأثير ايجابي داله احصائيا عند مستوي معنوية ٠.٠٥ ونسبه تحسن بين القياسات الثلاثه ( القبليه ، البينية ، البعدية ) لصالح القياسات البعدية للعينة للبحث فى مقياس الانماط السلوكية الغير مرغوبة ككل لدى المعاقين ذهنيا فئة القابلين للتعلم .
- ضرورة تطبيق البرنامج المقترح بأستخدام جداول الأنشطة المصورة واللعب لما اظهر من تأثير ايجابي فى خفض الانماط السلوكية الغير مرغوبة وابعادة ( السلوك النمطى ، التصرفات الشاذة الغير مرغوبة ) لدى المعاقين ذهنيا فئة القابلين للتعلم .

**الكلمات المفتاحية:**

**" جداول الأنشطة المصورة واللعب - الأنماط السلوكية الغير مرغوبة - المعاقين ذهنيا - القابلين للتعلم "**